

Universidad Nacional de Rafaela

---

# Aportes científico académicos

Memorias de la 2° Jornada de  
Aportes científico-académicos  
de la UNRaf



**UNRaf**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
RAFAELA

Universidad Nacional de Rafaela  
Aportes científico académicos : memorias de la 2ª Jornada de Aportes científico-académicos  
de la Universidad Nacional de Rafaela. - 2a ed. - Rafaela : Ediciones UNRaf, 2024.  
Libro digital, PDF - (Investigación + Desarrollo e innovación / Tissera, Ayel)

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-987-4920-77-5

1. Proyectos de Investigación. 2. Jornadas. 3. Centros de Investigación.

CDD 001.4

## UNRaf Ediciones

©Universidad Nacional de Rafaela, 2024  
Bv. Roca 989, Rafaela  
Santa Fe, Argentina  
Tel. (+54 03492) 501155  
info@unraf.edu.ar  
editorial@unraf.edu.ar  
<http://www.unraf.edu.ar/>

### Autoridades UNRaf

#### Rector

Dr. Rubén Ascúa

#### Vicerrectora

Mg. María Cecilia Gutiérrez

#### A/C Dirección editorial

Lic. Fernando García

#### Coordinación editorial

Lic. María Guadalupe Rey

#### Colaboración

Tec. Francisco Intelangelo

#### Corrección

Mg. María Eugenia Meyer

La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones publicadas por Ediciones UNRaf incumbe exclusivamente a los autores firmantes y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista ni del Director Editorial, ni del Consejo Editor u otra autoridad de la UNRaf.



**Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada (by-nc-nd):** No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas. Esta licencia no es una licencia libre, y es la más cercana al derecho de autor tradicional.



**Atribución (Attribution):** Usted debe dar crédito de manera adecuada, brindar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



**No Comercial (Non commercial):** Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.



**Compartir por igual (ShareAlike):** Si remezcla, transforma o crea a partir del material, debe distribuir su contribución bajo la misma licencia del original.

## AUTORIDADES

**Rector**

Dr. Rubén Ascúa

**Secretaría de Investigación y Transferencia Tecnológica**

Lic. Andrea Minetti

**Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**

Dr. Jorge Rodríguez

**Decana de la Facultad de Estudios Profesionales**

Mg. María Cecilia Gutiérrez

**Decana de la Facultad de Tecnologías e Innovación para el Desarrollo**

Bq. Fabiana Gentinetta

## COMISIÓN ORGANIZADORA

**Secretaría de Investigación y Transferencia Tecnológica**

Andrea Minetti, María Victoria Lagger y Priscila Fernández

**Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**

Dr. Jorge Rodríguez

**Decana de la Facultad de Estudios Profesionales**

Mg. María Cecilia Gutiérrez

**Decana de la Facultad de Tecnologías e Innovación para el Desarrollo**

Bq. Fabiana Gentinetta

**Centro de Investigación y Transferencia CIT Rafaela (UNRaf- CONICET)**

Dr. Luis Silva

**Centro de Investigación Aplicada UNRaf Tec**

Mg. Diego Zinggerling

# Aportes científico-académicos

Memorias de la 2ª Jornada de Aportes científico-académicos de la UNRaf

---

## Transformaciones del activismo feminista y de la diversidad sexual contemporánea en ciudades no metropolitanas de la Provincia de Santa Fe: agendas, modalidades de agencia y trayectorias biográficas de sus militantes

*Passerino, Leila Martina. CIT UNRaf (UNRaf – CONICET).*

*Abdala, Leila. CIT UNRaf (UNRaf – CONICET).*

*Luna, María Virginia. UNRaf.*

*Zanuttini, Bárbara. UNRaf.*

*Rúa, Agustina. CIT UNRaf (UNRaf – CONICET).*

*Werlen, Celeste. UNRaf.*

*Mena, Rocío E. UNRaf.*

*Campanini, Lucía. UNRaf.*

La investigación pretende reconstruir las genealogías de los activismos feministas y de la diversidad sexual en ciudades intermedias del centro de la provincia de Santa Fe. El objetivo principal es comprender las transformaciones contemporáneas de estos activismos en ciudades no metropolitanas, a partir de analizar sus agendas, modalidades de agencia y trayectorias biográficas de sus militantes. Dos hipótesis constituyen los puntos de partida de esta investigación. En primer lugar, conjeturamos que las transformaciones del feminismo contemporáneo han reconfigurado las agendas de los activismos, sus estrategias de organización y modalidades de agencia, así como el perfil de sus militantes. Estas transformaciones pueden delimitarse temporalmente a partir de la configuración de dos “eventos críticos”. Por un lado, en 2015, el Movimiento por el “Ni una Menos”; por otro, a partir de 2018 con la formación de la “Marea Verde”. Nuestra segunda conjetura es que estos eventos críticos adquieren matices y se encarnan de manera diferencial en contextos no metropolitanos, de ahí la delimitación espacial y el trabajo propuesto en las localidades de Esperanza y Rafaela. La investigación se construye a partir del cruce de dos líneas de estudios. Por un lado, el de los estudios centrados en analizar la política sexual del país y los activismos feministas contemporáneos; y por otro, los estudios urbanos sobre ciudades intermedias.

En términos metodológicos se trata de un diseño de investigación cualitativo de tipo flexible y emergente. La producción de los datos se realizará a partir de entrevistas semiestructuradas. También, llevaremos a cabo observaciones participantes en asambleas, movilizaciones llevadas adelante por lxs interlocutorxs de esta investigación. Estas técnicas se combinarán con

---

el análisis de fuentes secundarias (redes sociales y fuentes periodísticas). Para la interpretación de los datos nos valdremos de un análisis temático a partir de las tres dimensiones construidas para la comprensión de las transformaciones contemporáneas de los activismos feministas y de la diversidad sexual en los contextos estudiados, a saber: a) agendas locales; b) modalidades de agencia; c) trayectoria biográfica de sus militantes.

El proyecto apunta a construir conocimiento situado en la zona de influencia territorial de la UNRaf y habilitar acciones colaborativas con los actores del territorio. Procuramos de este modo discutir con lecturas que universalizan los transitorios históricos y las modalidades de agencia de los activismos estudiados.

Palabras clave: Activismos feministas y de la diversidad sexual; Ciudades no metropolitanas; Agencia; Trayectorias biográficas.

## Intenciones de abandono y renuncia silenciosa en docentes rafaelin/as: una aproximación empírica

*Salessi, Solana. CIT CONICET-UNRAF. UNRaf.*

*Vaamonde, Juan Diego. UNRaf.*

*Neiff, Romina. UNRaf.*

*Walker, Agustín. UNRaf.*

*Toani, Luciana. UNRaf.*

*Peralta, Vanesa. UNRaf.*

La pandemia por COVID-19 ha socavado muchos de los principios que regían el mundo del trabajo hasta el año 2020. Se estima que el 2.7% de la fuerza laboral mundial ha dejado sus puestos, y que más del 40% está evaluando cambiar de empleo. En la docencia, algunas estimaciones indican que entre el 24 y 26% de los y las docentes renuncian tras su primer año. Sin embargo, a la fecha no se dispone de datos que reflejen la realidad local. Por ello, el presente estudio se orientó a determinar la prevalencia de intenciones de abandono y renuncia silenciosa en docentes de Rafaela. Mientras que las intenciones de abandono se refieren al grado de determinación consciente y voluntaria que tiene un empleado de renunciar a su organización, la renuncia silenciosa describe una práctica caracterizada por circunscribirse a cumplir las horas y funciones para las que han sido contratados. Al renunciar silenciosamente uno no abandona literalmente su empleo, sino que hace es-

---

trictamente lo que se espera de su puesto, sin asumir proyectos adicionales ni involucrarse emocionalmente en su trabajo. Para determinar la prevalencia de estas conductas se diseñó un estudio empírico exploratorio-transversal. Se estudió una muestra no probabilística de 158 docentes (76.41%, mujeres; edad promedio, 38.67 años; antigüedad laboral media, 14.45 años), de los cuales el 45% pertenece al nivel superior y el 75.5% a organizaciones públicas. Los resultados que se desprenden del estudio muestran que tanto las intenciones de abandono como de renuncia silenciosa son moderadas. No obstante, una inspección minuciosa de los datos revela que 3 de cada 10 docentes renunciaría a su empleo si tuviera opción; 4 de cada 10 docentes no van más allá de sus tareas; y 2 de cada 10 docentes sienten que ya han renunciado emocionalmente a su trabajo. Aun cuando se trata de resultados preliminares, la principal fortaleza de este estudio consiste en ser la primera aproximación empírica al análisis de esta problemática en el territorio. De acuerdo con los resultados obtenidos es posible afirmar que las tendencias que se vienen registrando en el mercado laboral pospandémico a escala global están presentes en el ámbito local. Y entre docentes rafaelinos/as comienzan a visibilizarse los primeros vestigios de renuncia silenciosa e intenciones de abandono. Se espera que estos hallazgos puedan capitalizarse en políticas públicas orientadas a la retención del capital docente y a la promoción de su bienestar organizacional.

Palabras clave: Intenciones de abandono; Renuncia silenciosa; Docentes; Rafaela.

### **Educación y capitalismo cognitivo. Formas de apropiación de las tecnologías de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Rafaela para caracterizar los rasgos predominantes en la construcción del conocimiento**

*Boetto, Gerardo. CIT Rafaela CONICET. UNRaf.*

En los últimos cuarenta años la sociedad ha vivido un proceso de cambio y reestructuración inédito gracias al avance y desarrollo de las tecnologías digitales de la información y comunicación. El capitalismo tal cual se conocía se reestructuró y nos encontramos ante una nueva realidad social, política, económica y cultural donde las lógicas tecnológicas e informacionales adquieren un lugar central en los procesos de producción y generación de

---

riqueza. Esta nueva etapa es denominada por muchos autores como capitalismo cognitivo.

En este contexto nuestro trabajo tiene por finalidad reconocer las formas de apropiación de material y simbólico de las tecnologías de los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Rafaela para luego poder caracterizar los rasgos predominantes en la construcción del conocimiento de dichos estudiantes, todo esto en el marco de un capitalismo cognitivo o informacional que como ya hemos planteado ha transformado en los últimos cincuenta años, entre otras cosas, las subjetividades y las formas en cómo nos relacionamos con el conocimiento y la producción del mismo. Entendamos que las diferentes formas de apropiación de las tecnologías que los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Rafaela tienen “no sólo dan lugar a nuevas prácticas sociales, sino también a nuevos procesos de mediación cognitiva que afectan sobremanera a la práctica teórica” (Sierra, p.98). Es decir, las formas de apropiación de las tecnologías influyen en los procesos epistemológicos a la hora de la construcción y validación de nuevos conocimientos. Es por ello que es importante poder analizar cuáles son los rasgos que caracterizan a la producción de conocimiento de los y las estudiantes en este capitalismo cognitivo.

Palabras clave: Apropiación Tecnológica; Capitalismo Cognitivo o Informacional; Educación; Tecnologías de la Información y Comunicación; Acceso a las Tecnologías; Usos.

### **Condiciones de vida de la población LGTBNI+ en Argentina: un análisis sobre el impacto de las políticas de diversidad**

*Cravero, Carolina. UNRaf FCSyH. CIT Rafaela UNRaf - CONICET.*

*Rabbia, Hugo Hernán. IIPSI (CONICET - UNC). UCC.*

En las últimas dos décadas, Argentina ha avanzado notablemente en legislación con perspectiva de género y diversidad, promulgando leyes como educación sexual integral, matrimonio igualitario, identidad de género, y cupo laboral travesti-trans. Sin embargo, la investigación sobre el impacto de estas normativas en las condiciones materiales de vida de la población LGTBNI+ sigue siendo limitada, lo que evidencia una “invisibilidad estadística”. Para abordar esta carencia, un grupo de 50 investigadores (dentro de los que hemos participado), liderado por el Dr. Hernán Manzelli del CENEP

---

La 2° Jornada de Aportes Científico-Académicos de la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) es un hito en la consolidación de la función de I+D+i de esta joven universidad. Poder crear, consolidar, y favorecer la evolución de espacios con la comunidad son desafíos fundamentales.

Una vez más, los procesos de investigación científica y las experiencias de desarrollo tecnológico que se llevan adelante en la UNRaf fueron los protagonistas de diálogos e intercambios. La edición incorporó un nuevo eje temático, dedicado con exclusividad a la vinculación tecnológica, así como una actividad específica para estudiantes en proyectos de investigación.

Así se vivió el 3 de octubre de 2024 en el Campus, con el compromiso y la participación de la comunidad de docentes, investigadores/as, estudiantes, becarios/as, vinculadores/as tecnológicos/as y autoridades de la UNRaf.

El evento contó con el apoyo de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (ANR ECTI 2024-034).