

## Eje: 1

### Título De la respuesta ante la crisis sanitaria al fortalecimiento de lazos territoriales

*Davicino, María Julia; Della Torre, María, Gutiérrez, María Cecilia*  
*Secretaría de Articulación con la Comunidad*  
[mariajulia.davicino@unraf.edu.ar](mailto:mariajulia.davicino@unraf.edu.ar)  
[maria.dellatorre@unraf.edu.ar](mailto:maria.dellatorre@unraf.edu.ar)  
[mceciliagutierrez@unraf.edu.ar](mailto:mceciliagutierrez@unraf.edu.ar)

#### Palabras o frases clave:

Pandemia, universidad, articulaciones territoriales

El proceso de aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) dispuesto a partir de la pandemia covid-19, generó un fuerte impacto a nivel social, económico y sanitario, provocando transformaciones y adaptaciones en todos los ámbitos de la vida, modificando la formas de habitar, trabajar y estudiar.

En ese difícil contexto, desde la Secretaría de Articulación con la Comunidad de UNRaf, se llevó adelante un proceso que implicó el desarrollo de distintos proyectos y actividades en conjunto con los actores territoriales. El objetivo principal implicó vincular a la universidad con las necesidades y urgencias propias del escenario vigente.

En un comienzo del periodo de pandemia, UNRaf puso al servicio del abordaje comunitario de la emergencia sanitaria, sus capacidades científicas y tecnológicas para el diseño y producción de elementos demandados por el sistema de salud regional. En tal sentido, los vínculos preexistentes con las instancias de gobierno multinivel, así como la participación de la universidad en espacios institucionales relacionados al sector científico tecnológico, nucleado en la Red de Ciencia, Tecnología e Innovación de Rafaela, al sector educativo, representados en el Consejo Universitario de Rafaela, y a nivel social, en el Consejo Consultivo Social, resultaron centrales para la organización de una rápida respuesta desde el territorio.

En tal contexto, cabe mencionar diversos proyectos relacionados al desarrollo tecnológico y las competencias digitales. Entre ellas, la creación de una APP diseñada por alumnos/as y profesores/as de UNRaf que permitió detectar y localizar a personas que manifestaran síntomas de coronavirus y que hayan ingresado o egresado de esa

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**MARZO**  
29, 30 y 31

*La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada*

**2023**

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

**CEN** Rexuni  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



ciudad; el diseño de un ciclador automático, dispositivo de soporte para pacientes con insuficiencia respiratoria por coronavirus, coordinado desde el Centro de Investigación Aplicada UNRaf Tec<sup>1</sup>, en conjunto con el GRUPO INBIO y el CENTEC Rafaela.

Por otro lado, resulta preciso señalar el Programa “UNRaf en casa”, el cual contempló propuestas formativas abiertas a la comunidad, destinadas a facilitar la utilización de herramientas de comunicación, gestión organizacional, y trabajo colaborativo, dictadas por docentes universitarios. Participaron del programa 659 personas. Se sumaron también empleados/as municipales, a través de la articulación con el Instituto de Capacitación y Estudios para el Desarrollo Local (ICEDeL) de la Municipalidad de Rafaela. Posteriormente también se desarrolló un ciclo sobre competencias digitales para dirigentes de organizaciones sociales de la ciudad y la región.

Estas actividades permitieron el acercamiento y fortalecimiento de vínculos de la universidad con actores comunitarios: 100 empleados/as municipales, 120 dirigentes de organizaciones sociales, entre las cuales participaron líderes de clubes, cooperadoras escolares, instituciones culturales, vecinales, religiosas.

Al mismo tiempo, la experiencia construida en “tiempos de pandemia” en cuanto al desarrollo de propuestas de formación a distancia, facilitó la puesta en marcha posterior de otras actividades. Entre ellas, el Programa Elegí Digital Línea Violeta el cual contempló el desarrollo de cursos breves de formación en competencias digitales (iniciación a la programación, curso de excel, marketing digital y perspectiva de género para el sector privado) destinado específicamente a mujeres y diversidades jóvenes. El mismo, se realizó junto al municipio local y al Centro Comercial de Rafaela y la Región y permitió la formación de 220 personas.<sup>2</sup>

De esta manera, cabe mencionar la importancia de las articulaciones con actores sociales en el territorio, ya sea en espacios formales, como a través de actividades puntuales. Estos vínculos preexistentes, resultaron fundamentales para la construcción de respuestas frente a las exigencias impuestas por la crisis sanitaria. Al

---

<sup>1</sup> UNRaf TEC es el centro de investigación aplicada de esta casa de estudios creado para la inserción universitaria en el sistema social y productivo de Rafaela y la región. Tiene entre sus objetivos, diseñar y gestionar iniciativas de investigación, investigación aplicada y experimental, desarrollo e innovación. También, se propone impulsar proyectos de prototipos o pruebas piloto en diversas áreas de especialización y realizar prestaciones de servicios y transferencias tecnológicas

<sup>2</sup> Referencia al programa: <https://viapais.com.ar/rafaela/elegi-digital-violeta-generar-mayor-igualdad-y-disminuir-brechas-de-genero/>

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

*La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada*

**MARZO**  
29, 30 y 31

**2023**

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

**CEN** **Rexuni**  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



mismo tiempo, a través del desarrollo de estos proyectos se profundizaron lazos existentes, surgieron nuevas vinculaciones y al mismo tiempo, significaron antecedentes importantes para el desarrollo futuro de nuevos programas de la Secretaría, vinculados especialmente a la formación en habilidades y competencias tecnológicas.

Bibliografía:

# X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

*La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada*

**MARZO**  
29, 30 y 31

**2023**

Secretaría de Políticas  
Universitarias



Ministerio de Educación  
Argentina

**CEN** Rexuni  
Red Nacional de  
Extensión Universitaria



- Alburquerque, F. (2012). Universidad y desarrollo territorial. Disponible en: <http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2014/02/UNIVERSIDAD-Y-DESARROLLO-TERRITORIAL.pdf>
- Aliaga, Jorge. (2015) Una universidad para un modelo de desarrollo. (p.122-131) En Mauro, Del Valle, D. y Montero, F. (comp). *Universidad pública y desarrollo*. Buenos Aires: CLACSO .Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160301022159/universidad\\_publica.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160301022159/universidad_publica.pdf)
- Codner, D., Becerra, P. y otros (2017). La Transferencia Tecnológica en la universidad argentina: hacia una tipificación de estrategias de las oficinas de transferencia de las universidades nacionales de gestión pública; Universidad Nacional de Misiones; p. 103-120.
- Costamagna, P. (2006) Las organizaciones en el territorio. Cambios para favorecer el desarrollo territorial . En Alburquerque y Vergara (comp.) *Desarrollo Económico Territorial. Respuesta sistémica a los desafíos del empleo*.
- <https://viapais.com.ar/rafaela/elegi-digital-violeta-generar-mayor-igualdad-y-disminuir-brechas-de-genero/> (consultado el 15/12/22)
- [www.unraf.edu.ar](http://www.unraf.edu.ar)
- <https://desdecasa.rafaela.gob.ar/capacitaciones>
- [www.rafaela.gob.ar](http://www.rafaela.gob.ar)
- <https://www.ccirr.com.ar/w9/VerNoticia.aspx?i=16629&t=Introducci%C3%B3n%20a%20la%20perspectiva%20de%20g%C3%A9nero%20y%20diversidades%20para%20el%20sector%20privado> (consultado el 15/12/22)